

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор



Н.Г. Верстина

01 2020г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации


по программе: **Разговорный курс итальянского языка**

Цель:	Получение новой компетенции в области межкультурного общения: <ul style="list-style-type: none">- <i>языковая компетенция</i> (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней немецкого языка);- <i>речевая компетенция</i> (умение читать, говорить, слушать и писать на итальянском языке);- <i>социокультурная компетенция</i> (знание о стране изучаемого языка);- <i>компенсаторная компетенция</i> (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.
Категория слушателей:	лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование. .
Профессиональные компетенции:	В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: <ul style="list-style-type: none">– знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни немецкого языка;– уметь читать, говорить, слушать и писать на итальянском языке;– обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;– уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.
Срок обучения:	98 часов
Форма обучения:	Очная, без отрыва от работы
Режим занятий:	2 раза в неделю (3 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СМР
1	Модуль 1. Знакомство, встречи Назвать имя, страну/ город, род занятий. Выражение согласия, несогласия (да, нет).Счет до 20. <i>Грамматика.</i> Типы предложений: повествовательное, вопросительное. Порядок слов в предложении. Главные члены предложения. Спряжение глаголов <i>essere, avere</i> в настоящем времени, глаголы 1 спряжения.	16	-	12	4
2	Модуль 2. Учеба, работа. Занятость на учебе, работе (много, мало, каждый день, дни недели). Выражение отношения к учебе, работе (нравится/не нравится, интересная, скучная, напряженная и т.д.). Счет до 100. <i>Грамматика.</i> Предлоги. Понятие артикля. Определенный/неопределенный артикль. Глаголы 2 и 3 спряжения в настоящем времени.	16	-	12	4
3	Модуль 3. Распорядок дня. Дома ,на работе, в университете Время после работы. Выходные дни. Принять/отклонить приглашение. <i>Грамматика.</i> Возвратные глаголы. Глагол <i>uscire</i> . Ближайшее прошедшее время <i>passato prossimo</i> . Личные местоимения в винительном падеже. Сочетание предлогов с определенным артиклем..	16	-	12	4
4	Модуль 4. Дом, квартира. Описание дома, его расположение. Интерьер квартиры. Предметы мебели. <i>Грамматика.</i> Притяжательные местоимения. Выражения <i>s'e, ci sono</i> .. Прилагательные. Модальные глаголы. Множественное число существительных, некоторые исключения	16	-	12	4
5	Модуль 5. Еда в Италии Покупка продуктов в магазине и на рынке. Еда дома и приглашение в ресторан. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение. Частичный артикль. Частица <i>ne</i> . Обозначение количества.	16	-	12	4
6	Модуль 6.. Праздники и подарки (Natale, Pasqua, Epifania, Capodanno) Подготовка к празднику, что и как дарить, <i>Грамматика.</i> Будущее время. Сочлененные предлоги	16	-	12	4
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы в форме зачета		2	-	2	-
Всего по программе		98 часов	-	74	24

Л- лекции, Пр- практическая работа, СР- самостоятельная работа

Составил:

Доцент каф. ИЯиПК, к.филол.наук  Т.А.Ершова

Согласовано:

Начальник Управления ДПО  А.В.Федосьина

Директор ЦИИЯ  О.Б. Гусева

Заведующий кафедрой ИЯиПК  Е.В.Бессонова